



## Конкурс проектных работ «Гениальные мысли» Положение о конкурсе

### Главное

Развитие проектной деятельности учащихся является тенденцией современного школьного образования. В рамках конкурса «Гениальные мысли» рассматриваются творческие, исследовательские работы школьников в области нанотехнологий, выполненные самостоятельно или в составе команды, под руководством учителя, научного консультанта. При подготовке и подаче работы следует учитывать, что Конкурс является соревнованием отдельных проектов и представляющих их авторов, которым делегированы все полномочия по подаче и защите проекта. Таким образом, в случае проекта, выполненного командой, все соавторы по взаимному согласию должны назначить из своего числа единственного представляющего автора, от действий которого зависит успех работы в Конкурсе, остальные соавторы информационно указываются в тексте работы. По результатам Конкурса проект и весь авторский коллектив, указанный в исходной заявке, награждается единой грамотой (дипломом) в том перечислении фамилий, имен и отчеств, образовательных организаций, которые содержались в исходной заявке; если авторский коллектив не был указан в заявке, награждается только представляющий автор. После подведения итогов никакие ходатайства, изменяющие исходную заявку по Конкурсу, не рассматриваются. В случае возникновения объективных и обоснованных возражений в отношении авторских прав со стороны третьих лиц, соавторов или научного куратора проекта работа снимается с конкурса.

Основным критерием для участия в конкурсе служит оригинальность выполненной работы и ее продуманное изложение самим школьником в виде автореферата – краткого пояснения сути и основных результатов своей собственной работы. При этом работа может быть полностью завершена или находиться на стадии планирования экспериментальной части проекта с четким пониманием концепции, сути и подходов по реализации работы, или же представлять собой оригинальную творческую работу. На конкурс могут быть представлены работы, которые участвовали в других конкурсах проектных и творческих работ, если они переработаны по форме и содержанию и отвечают критериям, которые установлены настоящим Положением. Полнотекстовые файлы работы, не отвечающие форме, тематике и критериям Конкурса, могут оцениваться жюри Конкурса на минимальный балл.

Во всех случаях подготовленный школьником автореферат проекта предоставляется только через сайт Олимпиады (<http://enanos.nanometer.ru>) в виде одного файла заявки в формате pdf в соответствии со специальной формой Конкурса, которая дана в Приложении. Автореферат является конечной и единственной работой на конкурс, призванной убедить Жюри в обоснованности, реалистичности, актуальности, новизне, оригинальности материала, предоставляемого школьником в кратком изложении.

Конкурс проводится совместно с Автономной некоммерческой организацией «Электронное образование для nanoиндустрии» и проектом «Стемфорд» (eNANO, Фонд инфраструктурных и образовательных программ, группа РОСНАНО). Взаимодействие с проектом «Стемфорд» проводится в информационном, методическом поле, а также выражается в возможности направленного привлечения проектов, разработанных на платформе [stemford.org](http://stemford.org), для участия в Конкурсе с получением дополнительных мотивировочных баллов.

Категория участников: школьники

Тип участия: первый этап – заочный отбор по результатам оценивания жюри представленного участником автореферата школьного проекта, второй этап – конкурсное (дистанционное) выступление на весенней Проектной школе-конференции с отбором призеров и победителей

Начало конкурса: 01 декабря 2020 г.

Завершение конкурса: 25 января 2021 г.

Критерии оценки:

1. Название работы, информация о руководителе и соавторах (если имеются) – 2 балла.
2. Соответствие области нанотехнологий, включая обоснование этого автором – 5 баллов.
3. Основная идея работы, цели, задачи – 3 балла.
4. Актуальность и новизна работы – 5 баллов.
5. Основные результаты – 30 баллов.
6. Выводы, заключение, перспективы – 5 баллов.
7. Список цитированных источников – 2 балла.
8. Наличие сертификата о прохождении сетевого дистанционного проекта на платформе онлайн-обучения Стемфорд (<https://stemford.org/project?page=1>) – 5 баллов.
9. Список достижений участника, включая подтвержденный сертификатом(ами) список теоретических курсов, пройденных на проекте «Стемфорд», – 3 балла.

**Всего – 60 баллов**

## Положение

о конкурсе проектных работ школьников «Гениальные мысли» в рамках  
*XV Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям*  
*«Нанотехнологии – прорыв в будущее!»*

### I. О конкурсе

Конкурс авторефератов проектных и творческих работ школьников «Гениальные мысли» (далее Конкурс) организован в рамках XV Всероссийской Интернет-олимпиады «Нанотехнологии – прорыв в будущее» (далее Олимпиада) Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) и Фондом инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП) совместно с Автономной некоммерческой организацией «Электронное образование для nanoиндустрии» (АНО «eНано») и проектом «Стемфорд» (stemford.org).

Для участия в творческом конкурсе проектных работ «Гениальные мысли» необходимо изложить в соответствии с предложенным шаблоном «Автореферата школьного проекта» (Приложение 1) краткое содержание уже подготовленного (прошедшего апробацию, опубликованного) или готовящегося **школьного проекта научно-исследовательского характера**, имеющего отношение к наноматериалам и нанотехнологиям, или свою **творческую работу**, также в области нанотехнологий.

При подготовке работы необходимо обратить особое внимание на краткое и продуманное изложение теоретических основных идей проекта и полученных лично участником результатов (если они уже есть) в рамках естественнонаучных или гуманитарных школьных предметов (химии, физики, математики, биологии, информатики и других) по любым темам, имеющим отношение к наноматериалам, нанобъектам, нанотехнологиям. На конкурс принимаются не сами полнотекстовые проекты, а только краткие авторефераты проектов, подготовленные их авторами самостоятельно по форме, содержащейся в Приложении 1, что дает возможность участникам лаконично и емко излагать и объяснять доступным языком свои исследовательские результаты или творческие идеи. По результатам отборочного тура авторы лучших работ или идей будут приглашены на весеннюю Проектную школу-конференцию, организованную в дистанционном формате, а победители награждены дипломами, ценными подарками и призами.

### II. Цели и задачи Конкурса

Основная *цель* Конкурса – научить школьников лаконично, структурировано и доступно излагать основные результаты своей научно-исследовательской (проектной) или творческой деятельности в рамках существующих научных концепций в области наноматериалов и нанотехнологий.

*Задачи конкурса:*

1. Привлечение школьников к осуществлению проектной деятельности с элементами научного исследования.
2. Развитие творческого и научного потенциала учащихся.
3. Отбор претендентов на участие в заключительном туре Олимпиады для выявления победителей в конкурсе «Гениальные мысли» в рамках выступления и обсуждения результатов работы с членами научного Жюри на весенней Проектной школе-конференции, проводимой в дистанционной форме.

### III. Организаторы конкурса

Организаторами Конкурса являются: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ), Фонд инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП) совместно с Автономной некоммерческой организацией «Электронное образование для nanoиндустрии» (АНО «eНано») и проектом «Стемфорд» (stemford.org). На стадии отбора участников конкурса МГУ выступает в качестве площадки для проведения Конкурса с широким привлечением участников из всех субъектов Российской Федерации в ходе реализации мероприятий Всероссийских олимпиад по нанотехнологиям при участии независимых экспертов. На заключительной стадии Конкурса проводится Проектная школа-конференция в дистанционном формате. Организаторы конкурса согласуют между собой участие возможных Партнеров Конкурса, которые должны способствовать его более эффективному проведению. Партнерам Конкурса предоставляются права и возможности, которые заранее оговорены с ними Организаторами Конкурса. По согласованию с Партнерами Организаторы Конкурса могут объявлять специальные номинации, выбор проектов по которым производится отдельного в рамках номинации. Участник при этом может быть признан победителем только по одной поданной им заявке.

### IV. Участники Конкурса

В качестве участников конкурса могут выступать только школьники 5 – 11 классов, предоставившие заявку (Приложение 1) на участие в конкурсе. Если работа является коллективной, то все авторы проекта добровольно делегируют все свои права **единственному автору по их выбору**, который считается единственным участником Конкурса от проекта. **Одна и та же заявка не может быть подана разными авторами (коллективом автором)**. В то же время, каждый участник может подать несколько различных проектов.

### V. Права и обязанности участников Конкурса

Каждый участник конкурса на всех стадиях Конкурса обязан предоставлять только достоверную информацию. Предоставляемые участником материалы должны соответствовать условиям текущего Конкурса. Подготовка Заявки (автореферата, Приложение 1) проводится участником **лично** и на всех стадиях конкурса заявляемые материалы не должны нарушать права третьих лиц (то есть не являться интеллектуальной собственностью третьих лиц, в том числе научного руководителя, учителя, полным воспроизведением другого проекта, в том числе ранее представлявшегося на Конкурсе, заимствованием результатов своих соавторов без их добровольного разрешения и пр.). Заявка должна быть загружена строго участником конкурса из персонального кабинета на сайте Олимпиады. В случае обнаружения несовпадений между именами автора загруженной заявки и владельца личного кабинета участник будет дисквалифицирован. Если участник не является школьником, работа будет дисквалифицирована. На всех стадиях участник Конкурса обязан уважительно относиться к другим участникам конкурса, членам Жюри, не проявлять неприязни по национальному признаку, вероисповеданию, проявлять такт и приверженность общепринятым моральным, этическим и научным принципам.

### VI. Жюри Конкурса

Жюри формируется ежегодно Организаторами Конкурса и должно включать специалистов, ученых, методистов, представителей Организаторов конкурса или вносимых по их представлению лиц. Функция независимого жюри на заочном туре Конкурса заключается в

объективном отборе проектов и их авторов для дальнейшего участия в очном туре Олимпиады. Жюри отбирает призеров и победителей на очном туре Конкурса в результате заслушивания их устного (дистанционного) выступления по теме, предложенной при заполнении заявки на конкурс по Приложению 1, на весенней Проектной школе-конференции.

## **VII. Права и обязанности организаторов Конкурса**

Организаторы Конкурса обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных участников и предоставленных ими работ. Организаторы Конкурса не приобретают эксклюзивных прав на материалы заявки. Публикация материалов заявки возможна с согласия Участника Конкурса. Оргкомитет Всероссийской олимпиады по нанотехнологиям способствует методической и технической реализации конкурса, готовит памятные призы и дипломы Конкурса.

## **VIII. Работы Конкурса**

Тип работ, принимаемых на конкурс, – заявки по Приложению 1. Автореферат школьного проекта должен позволять оценивать смысл работы и ее близость к области нанотехнологий, оригинальность и качество подготовки автореферата. Лучшие участники заочного отборочного этапа смогут принять участие в Проектной школе-конференции заключительного тура и бороться за памятные подарки и призы Оргкомитета. Загрузка заявок авторефератов работ происходит через личный кабинет участника на сайте Конкурса (<http://enanos.nanometer.ru>). Рекомендуем переименовать файл с Вашим ФИО, например, так: IvanovPS.pdf. Ответы по этому конкурсу принимаются только в формате \*.pdf. Формат текста – Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, расстояние между строками в абзаце – один интервал, объем – не более 10 страниц в установленном в Приложении 1 формате.

## **IX. Критерии оценки**

Критерии оценки с пояснениями, которые будут использоваться жюри конкурса для выявления призеров и победителей конкурса, приведены в Приложении 1 около каждого пункта формы заявки.

## **X. Регламент проведения и порядок участия**

Объявление о проведении Конкурса размещается в день начала Конкурса на сайте Конкурса. Для участия в конкурсе участнику необходимо пройти электронную регистрацию на сайте Конкурса – <http://enanos.nanometer.ru> – в сроки 01 декабря 2020 г. – 25 января 2021 г., последний день регистрации является датой окончания конкурса. Объявление победителей заочного этапа Конкурса производится через две недели с момента окончания приема заявок путем проведения экспертизы и сопоставления результатов. Участник может стать победителем по одному из поданных им проектов. Победители заочного этапа Конкурса официально объявляются на сайте Конкурса и сайтах-партнерах и приглашаются для обсуждения проектов в рамках Проектной школы-конференции в дистанционном формате. Победители школы-конференции (далее «победители Конкурса») награждаются дипломами и памятными подарками. Участие в конкурсе бесплатное для всех участников.

## **XI. Порядок выбора победителей Конкурса**

Выбор победителей заочного этапа Конкурса проводится на основании рейтингования ответов участника Конкурса при дистанционном заполнении им формы из Приложения 1, то есть в соответствии с баллами, полученными при анализе членами независимого жюри окончательной формы заявки, загруженной на сайт Конкурса (при голосовании простым большинством голосов).

Выбор победителей заключительного этапа Конкурса проводится на основании рейтингования их докладов по материалам проектов, представленных на Проектной школе-конференции в дистанционном формате, с учетом баллов, набранных участником на заочном туре: общая оценка работы представляет собой сумму 20% баллов, полученных на отборочном заочном туре, и 80% баллов, набранных на заключительном туре.

## **XII. Права и обязанности победителей конкурса**

Победитель Конкурса имеет право:

1. Разрешить Организаторам конкурса публикацию материалов заявки в электронных и бумажных СМИ, включая научно-популярные журналы, сайт Конкурса, научно-популярные сайты – партнеры, сайты Организаторов, с сохранением авторства материалов.
2. Быть награжденным памятными призами и сертификатами в случае победы в Конкурсе.
3. Упомянуть авторство разработки проекта в СМИ в связи с победой в Конкурсе, использовать полученные материалы в своей дальнейшей работе.
4. В случае, если Конкурс будет включен в перечень мероприятий, по результатам которых возможно получение дополнительных баллов при поступлении в ВУЗ, организаторы Конкурса по требованию участника подготовят документы, необходимые для реализации такой возможности, в случае, если они официально будут затребованы дополнительно к официальному диплому призера или победителя Конкурса.

Победитель Конкурса в своей деятельности в рамках Конкурса обязан следовать настоящему Положению.

## **XIII. Распределение интеллектуальной собственности**

Подача заявки на Конкурс не должна нарушать права третьих лиц. Организаторы конкурса не получают эксклюзивных прав на материалы заявки, авторские права сохраняются за разработчиком проекта. Участник, проект которого в существенной степени использует материалы работ третьих лиц без согласования с ними, снимается с конкурса на любой его стадии.

## **XIV. Заключительные замечания**

Сайт Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям (сайт Конкурса) – <http://enanos.nanometer.ru>.

Сайт Фонда инфраструктурных и образовательных программ – <http://fiop.site>.

Сайт платформы онлайн-обучения «Стемфорд» (АНО «еНано») – <https://stemford.org>.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма подачи работы на конкурс «Гениальные мысли»**

### **Автореферат школьного проекта (творческой) работы (всего – 60 баллов)**

*Жюри оценивает новизну, смысл работы и ее близость к области нанотехнологий, оригинальность и качество подготовки автореферата.*

**Просьба не превышать общий размер работы – не более 10 страниц.** Формат текста – Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, расстояние между строками в абзаце – один интервал. Формат файла – \*.pdf.

*Ниже указаны основные разделы автореферата с пояснениями и максимальными баллами за каждый раздел. Требуется внимательно, вдумчиво и лаконично (без потери и упрощения смысла) заполнить все разделы, сохранив их нумерацию. В работу допускается вставлять разумное количество важнейших иллюстраций и таблиц. Не следует вместо автореферата подавать на конкурс саму проектную работу, это приведет к снижению количества баллов за данный конкурс.*

*Подаявая работу на конкурс, участник тем самым гарантирует, что он **самостоятельно подготовил настоящий автореферат и получил согласие соавторов на участие в конкурсе, а также подтверждает отсутствие несогласованных заимствований работ третьих лиц.***

**1. Название работы, информация о руководителе и соавторах (если имеются). (2 балла)**

*Укажите название работы, а также сведения о научном руководителе работы (ФИО полностью, должность, место работы), полный выверенный список соавторов (если имеются, ФИО полностью, название школы, класс, населенный пункт), которые добровольно делегировали Вам право подать работу на конкурс как представляющему автору. Название должно иметь отношение к области нанотехнологий.*

**2. Соответствие области нанотехнологий, включая обоснование этого автором. (5 баллов)**

*Объясните кратко, почему эта работа относится именно к области нанотехнологий. В своих объяснениях не обязательно следовать общепринятому мнению, однако в этом случае следует доказать правоту своей точки зрения и убедить в этом Жюри.*

**3. Основная идея работы, цели, задачи. (3 балла)**

*Сформулируйте кратко, какова основная идея работы, что должно быть достигнуто в работе – цель работы, за счет выполнения каких задач последовательно будет достигаться основная цель.*

**4. Актуальность и новизна работы. (5 баллов)**

*Сформулируйте кратко, почему работа интересна другим людям, обществу, науке, в чем состоит актуальность работы в целом, а также, что нового предлагается в работе по сравнению с тем, что, возможно, делали другие.*

**5. Основные результаты. (30 баллов)**

*Основная часть работы в произвольной форме, со ссылками и иллюстрациями, до 3-7 страниц. Основная часть должна быть самодостаточной и описывать как эксперимент, так и основные результаты (или же творческий полет мысли). В результате прочтения основной части Жюри должно убедиться, что все ранее приведенные задачи работы выполнены, и цель всей работы достигнута.*

**6. Выводы, заключение, перспективы. (5 баллов)**

*Данный раздел не должен дублировать задачи, но выводы должны конкретно продемонстрировать выполнение задач работы, а также кратко изложить основные достижения работы и все то новое и оригинальное, что удалось установить автору в ходе выполнения работы.*

**7. Список цитированных источников. (2 балла)**

*Список должен быть аккуратен и позволить Жюри судить, что автор работы знает не только свою, но и чужие работы по выбранной тематике.*

**8. Наличие сертификата о прохождении сетевого дистанционного проекта на платформе онлайн-обучения Стемфорд. (5 баллов)**

*Участник может представить в формате Конкурса результаты выполнения проекта на платформе «Стемфорд» в исходной или доработанной форме (<https://stemford.org/project?page=1>), при этом дополнительные мотивировочные баллы будут даны, если в состав PDF файла-заявки на Конкурс будет включен сертификат о завершении проекта на платформе «Стемфорд».*

**9. Список достижений участника. (3 балла)**

*Представленный участником список достижений на других конкурсах (желательно привести подтверждающие гиперссылки), публикаций, а также (если имеется) подтвержденный сертификатом(ами) список теоретических курсов, пройденных на проекте «Стемфорд».*

**Всего – 60 баллов**