



## **Конкурс тьюторов (заочный тур)** **Форма заявки на участие в конкурсе – паспорт проекта**

*Паспорт проекта предоставляется на конкурсной основе для отбора лучших руководителей проектных команд школьников и рассматривается как внутренний конфиденциальный конкурсный документ (не публикуется на сайте, школьникам не передается).*

### **Часть А. Идентификационная.**

#### **A1. Автор-руководитель проекта (не оценивается)**

*Фамилия, имя, отчество куратора проекта полностью.*

#### **A2. Статус, ученая степень (5 баллов)**

*Указывается текущий статус в настоящий момент (студент, аспирант, преподаватель и др.) и ученая степень (при наличии).*

#### **A3. Организация (5 баллов)**

*Место учебы / работы.*

#### **A4. Перечень достижений в науке, технике, работе со школьниками, опыт образовательной деятельности (10 баллов)**

*Краткое жизнеописание. Объем – до 2000 знаков.*

#### **A5. Координаты для связи (не оценивается)**

*Телефон, адрес электронной почты, сайт, соцсети (при наличии).*

#### **A6. Название проекта (1 балла)**

#### **A7. Краткая аннотация проекта (3 баллов)**

*Объем – до 1000 знаков.*

#### **A8. Научно-популярное описание проекта (8 баллов)**

*Примерная структура блока: введение, состояние дел в предметной области проекта, актуальность, новизна, цель, задачи, рисунки, список источников. Объем – до 10 000 знаков.*

#### **A9. Целевая аудитория школьников (не оценивается)**

*Указывается, для школьников каких классов предназначен проект. По умолчанию предполагается, что проект будет реализован группой из 5 – 6 школьников.*

## Часть Б. Материально-техническая и методическая.

### Б1. Методы работы со школьниками (10 баллов)

Краткое описание образовательных технологий, конкретных методических и психологических приемов, которые куратор планирует использовать в проекте для работы со школьниками. Также указываются способы организации самостоятельной работы школьников, целеполагание, описание методов развития самостоятельности и творчества школьников, описание задач, на решение которых направлен проект, и навыков, которые будут получены участником проекта в результате выполнения. Объем – до 3000 знаков.

### Б2. Оборудование (5 баллов)

Приводится описание оборудования, необходимого для реализации проекта. Может быть представлено в виде таблицы:

№	Оборудование, запросы на прототипирование или сборку из готовых составляющих	Описание, цели использования

### Б3. Материалы (5 баллов)

Перечень необходимых реактивов, расходных материалов, программного обеспечения, стандартных инженерных компонентов и составляющих, требуемых для реализации проекта. Может быть представлено в виде таблицы:

№	Реактивы, материалы, компоненты, описание, номенклатура, количество	Форма использования, цели использования

### Б4. Предостережения по технике безопасности (2 баллов)

Объем – до 2000 знаков.

## Часть В. Научно-исследовательская (опытно-конструкторская).

### В1. Предполагаемый план-график выполнения проекта (20 баллов)

Следует предоставить расписанный по дням краткий план реализации проекта, включая теоретическую, экспериментальную часть, темы дополнительных вопросов и домашних заданий для самостоятельной работы школьников, подготовку отчета и презентации. План должен быть привязан к задачам выполнения проекта и вести к достижению основной цели проекта, выполнение самостоятельной работы должно согласовываться с предложениями в пункте Б1. При планировании желательно обозначить блоки / стадии по (1) анализу предмета темы работы и современного состояния дел с участием школьников и выбора ими путей решения задач, (2) получению веществ и материалов школьниками, (3) разработке конструкции прототипа школьниками, (4) созданию / сборке устройства или опытного образца школьниками, (5) испытанию / анализу образца / прототипа с участием школьников, (6) сопоставлению с аналогами самими школьниками, (7) анализу перспектив практического / коммерческого использования в результате самостоятельной работы школьников. План-график может быть представлен в виде следующей таблицы (примерное количество дней для выполнения проекта – 21):

День	Стадия, название работ и связь с решаемыми задачами	Описание (смысл) работ	Краткое описание видов самостоятельной работы школьников по каждому этапу-стадии, включая перечень домашних заданий	Примечания
1				
2				
...				
21				

**Часть Г. Отчетная.**

**Г1. Методы проведения школьниками анализа результатов и их сопоставления с аналогами / близкими известными разработками (5 баллов)**

*Необходимо описать, как планируется организовать работу школьников по анализу полученных результатов, поиску и сопоставлению с аналогами, защите новизны сделанной ими разработки с проведением оценочного анализа себестоимости разработки, возможных путей ее производства, внедрения, доступности рынка для коммерциализации и рекламы. Школьники должны практически получить простейшие представления по маркетинговым исследованиям и технопредпринимательству. Объем – до 2000 знаков.*

**Г2. Методы подготовки отчета и презентации школьниками на конференции (3 баллов)**

*Перечень рекомендаций по подготовке школьником презентации и ключевым пунктам возможного выступления на конференции. Объем – до 1000 знаков.*